

Universidade de Brasília – Departamento de Sociologia
Introdução à Sociologia – Turma L
2º Semestre de 2020
Professor: Tiago Ribeiro Duarte

Plataformas online utilizadas:

Microsoft Teams (inclusão dos e das estudantes na equipe da disciplina será feita pelo próprio professor na primeira semana do curso)

Aprender3 (estudantes deverão se cadastrar na disciplina. Senha será enviada para os estudantes por e-mail na primeira semana do curso). Link: <https://aprender3.unb.br/course/view.php?id=7361>

Objetivos

Introduzir noções gerais de sociologia. Apresentar conceitos sociológicos que ajudem alunos e alunas a pensar e problematizar a realidade social na qual estão inseridos. Aplicar noções sociológicas para o estudo da sociedade global e do Brasil contemporâneo. Compreender dimensões distintas da desigualdade na contemporaneidade enfocando questões de classe, gênero e raça.

Desenvolvimento da disciplina

Devido à pandemia da Covid-19, a disciplina será desenvolvida totalmente online. Serão enviados podcasts pelo moodle explicando os textos, os quais desempenharão o papel das aulas expositivas. Além disso, haverá sessões síncronas utilizando o Microsoft Teams nas quais estudantes poderão tirar dúvidas e debater com o professor e colegas sobre os textos lidos. Caso algum/a estudante tenha dificuldades em participar das sessões síncronas, dúvidas poderão ser postadas no fórum de dúvidas do moodle.

Avaliação

Serão realizados dois tipos de atividades avaliativas ao longo do curso. Primeiramente, deverão ser entregues resumos de um texto de cada unidade, à escolha dos/as estudantes. Os resumos consistirão em textos objetivos, preparados individualmente, nos quais os alunos e alunas deverão sintetizar com suas próprias palavras os principais pontos encontrados durante as leituras. Cada resumo valerá 0,5 pontos, totalizando 2 pontos. Os resumos deverão ser entregues via moodle, até às 13:59 do dia em que será enviado o podcast referente ao texto que está sendo resumido. Às 14h, o moodle fechará o recebimento das atividades e não será mais possível submetê-los, nem mesmo via email.

Além disso, serão realizadas duas avaliações, uma ao final da Unidade 2, contemplando os conteúdos das duas primeiras unidades do curso, e uma ao final da Unidade 4, contemplando os conteúdos das duas últimas unidades do curso. Cada uma valerá 4 pontos, totalizando 8 pontos. As avaliações serão individuais e também deverão ser entregues pelo moodle.

Conteúdo

1ª Unidade - Noções fundamentais da sociologia: A sociedade e o social; conceitos micro e macro sociológicos (controle social, estratificação, papel social, instituição, etc.)

BERGER, Peter. “A Perspectiva Sociológica – O Homem na Sociedade” In: *Perspectivas Sociológicas – Uma visão Humanística*. Cap 4.

BERGER, Peter. “A Perspectiva Sociologia – A Sociedade no Homem” In: *Perspectivas Sociológicas – Uma visão Humanística*. Cap 5.

BOURDIEU, Pierre. “Os três estados do capital cultural”. In: *Escritos de educação*, capítulo IV.

Leituras complementares:

BERGER, Peter. e LUCKMANN, Thomas. *A Construção Social da Realidade*. Cap. II. Págs. 69-95 e 173-195.

2ª Unidade – Classe e desigualdade

BOURDIEU, Pierre. “A escola conservadora: desigualdades frente à escola e à cultura”. In: *Escritos de educação*, capítulo. II.

BRITES, Jurema. (2007) “Afeto e desigualdade: gênero, geração e classe entre empregadas domésticas e seus empregadores”. *Cadernos pagu* (29):91-109.

Link para texto: <https://www.scielo.br/pdf/cpa/n29/a05n29.pdf>

Leitura complementar

SOUSA, Jessé. *A ralé brasileira*.

3ª Unidade – Raça e Desigualdade

QUIJANO, Anibal. (2005) “Colonialidade do poder, eurocentrismo e América Latina”. In: Clacso (ed.) *A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais. Perspectivas latino-americanas*. Págs, 117-129.

ALMEIDA, Sílvio. *O que é racismo estrutural?* Cap. 1: Raça e Racismo.

LIMA, Márcia. e Prates, Ian. “Desigualdades raciais no Brasil: um desafio persistente”. In: *Trajatórias das desigualdades: Como o Brasil mudou nos últimos cinquenta anos*.

4ª Unidade – Gênero e Sociedade

MEAD, Margareth. *Sexo e temperamento*. Introdução e cap. 17.

ROCHA-COUTINHO, Maria Lúcia. (2004) “Novas opções, antigos dilemas: mulher, família, carreira e relacionamento no Brasil”. In: *Temas em Psicologia da SBP*, 12 (1): 2– 17.

Link para o texto: <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/tp/v12n1/v12n1a02.pdf>

LOMBARDI, Maria Rosa. (2017) “Engenheiras na construção civil: a feminização possível e a discriminação de gênero”. *Cadernos de Pesquisa*, 47(163):122-146.

Link para o texto: <https://www.scielo.br/pdf/cp/v47n163/1980-5314-cp-47-163-00122.pdf>

Calendário

02/02 – Ambientação com plataformas online; baixar programa de curso e textos da disciplina

04/02 – Podcast: Apresentação do programa de curso, metodologia das aulas online e das avaliações.

09/02 – Podcast: Introdução geral à sociologia

11/02 – Sessão síncrona: Introdução geral à sociologia

16/02 – Feriado

18/02 – Podcast: Peter Berger cap. 4

23/02 – Sessão síncrona: Peter Berger cap. 4

25/02 – Podcast: Peter Berger cap. 5

02/03 -- Sessão síncrona: Peter Berger cap. 5

04/03 – Podcast: Bourdieu “Os três estados do capital cultural”

09/03 -- Sessão síncrona: Bourdieu “Os três estados do capital cultural”

11/03 – Podcast: Bourdieu “A escola conservadora: desigualdades frente à escola e à cultura”

16/03 – Sessão síncrona: Bourdieu “A escola conservadora: desigualdades frente à escola e à cultura”
18/03 – Podcast: Brites
23/03 – Sessão Síncrona: Brites
25/03 – Avaliação Unidades 1 e 2
30/03 – Podcast: Quijano
01/04 – Sessão Síncrona: Quijano
06/04 – Podcast Almeida
08/04 – Sessão síncrona: Almeida
13/04 – Podcast: Lima e Prates
15/04 – Sessão síncrona: Lima e Prates
20/04 – Podcast: Mead
22/04 – Sessão síncrona: Mead
27/04 – Podcast: Rocha-Coutinho
29/04 – Sessão síncrona: Rocha-Coutinho
04/05 – Podcast: Lombardi
06/05 – Sessão síncrona: Lombardi
11/05 – Avaliação Unidades 3 e 4
13/05 – Não haverá aulas: correção das avaliações
18/05 – Não haverá aulas: correção das avaliações
20/05 – Divulgação das notas