

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA
DISCIPLINA: SOCIOLOGIA DO CONHECIMENTO
CÓDIGO: 134597
PERÍODO: (2020/2)
MODALIDADE: ENSINO REMOTO
PROFESSORA: MARIA FRANCISCA PINHEIRO COELHO
coelho francisca@gmail.com

PROGRAMA E PLANO DE ENSINO

1.EMENTA

O curso pretende discutir a relação entre realidade e conhecimento, ou seja, sobre a inevitável historicidade do pensamento humano e sua relação com a produção das ciências. Nesses termos, a Sociologia do Conhecimento se interessa por tudo aquilo que é considerado conhecimento na sociedade. O foco do curso é na *construção social da realidade*, processo no qual a história das ideias constitui uma parte apenas dessa construção. Serão tratadas questões como: Qual a relação entre conhecimento e realidade? Quais as conexões entre as noções de vivência e a construção do conhecimento? Em que medida a Sociologia oferece categorias de entendimento que nos permitem compreender a realidade empírica? O curso se concentrará no processo histórico e na delimitação do campo da Sociologia do Conhecimento, sem deixar de focar em temas que permearam e permeiam esse campo, como a ideologia, o poder, a violência e a política.

2.OBJETIVOS

Os objetivos do curso são: 1. Capacitar os alunos para pensar a relação entre a produção do conhecimento e as ideias sociais de um tempo histórico; 2. Compreender a construção da Sociologia do Conhecimento como uma disciplina que possibilita um estudo sistemático da produção e organização das ideias da sociedade, considerando sua historicidade e desenvolvimento; 3. Debater o conceito particular de ideologia e o conceito de ideologia geral, como sistemas de valores estruturantes da vida social. Os eixos centrais da disciplina são: a sociedade como realidade objetiva; a sociedade como realidade subjetiva; história das ideias; e a sociologia do conhecimento.

3. PROCEDIMENTOS E AVALIAÇÃO

A disciplina será ministrada por meio de aulas expositivas. As leituras serão definidas para cada aula e solicitados fichamentos de cinco textos. A avaliação compreenderá: uma prova, valendo sete pontos; o fichamento de cinco textos do programa, indicados pela professora, valendo um ponto; realização das atividades assíncronas, valendo dois pontos. A leitura dos textos, definidos para cada aula, e a realização das atividades individuais solicitadas serão fundamentais no aproveitamento do curso e na avaliação dos alunos.

4. CONTEÚDOS

O curso compreenderá fundamentalmente dos seguintes tópicos: 1. O problema da Sociologia do Conhecimento; 2. Os fundamentos do conhecimento na vida cotidiana; 3. A sociedade como realidade objetiva; 4. A sociedade como realidade subjetiva; 5. Ideologia e utopia; 6. O problema da “Intelligentsia”: um estudo sobre o papel dos intelectuais; 7. O problema das gerações; 8. A sociologia da juventude.

5. BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR

5.1. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARENDT, Arendt. Da violência. **Crises da república**. São Paulo: Perspectiva, 1999 (Da violência. p. 91- 169).

ARENDT, Arendt. **Entre o passado e o futuro**. São Paulo: Editora Perspectiva, 1999 (Verdade e política. p. 282-325).

BERGER, Peter; LUCKMANN, Thomas. **A construção social da realidade**. Petrópolis: Vozes, 1985 (Introdução, O problema da sociologia do conhecimento. p. 11-34).

BERGER, Peter; LUCKMANN, Thomas. **A construção social da realidade**. Petrópolis: Vozes, 1985 (I. Os fundamentos do conhecimento na vida cotidiana. p. 35-68).

BERGER, Peter; LUCKMANN, Thomas. **A construção social da realidade**. Petrópolis: Vozes, 1985 (II. A sociedade como realidade objetiva. p. 169-172).

BERGER, Peter; LUCKMANN, Thomas. **A construção social da realidade**. Petrópolis: Vozes, 1985 (III. A sociedade como realidade subjetiva. p. 173-241).

COELHO, Maria Francisca Pinheiro. Os conceitos de política e poder em duas tradições. In: **A esfera da política**. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2017 (p. 21-37).

MANNHEIM, Karl. **Ideologia e Utopia**. 4 ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara, 1986 (V. Sociologia do conhecimento. p. 286-330).

MANNHEIM, Karl. **Ideologia e utopia**. 4. Ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara, 1986. (II. Ideologia e utopia. p. 81-134).

MANNHEIM, Karl. PEREIRA Luiz; FORACCHI, Marialice. **Educação e sociedade**. 11 edição. São Paulo: Companhia Editora Nacional (Parte II. Funções das gerações novas. p. 91-97).

MANNHEIM, Karl. **Sociologia da cultura**. São Paulo: Perspectiva, 2008 (O problema da “intelligentsia”: um estudo de seu papel no passado e no presente, p. 69-139).

MANNHEIM, Karl. **Sociologia do conhecimento**. Porto/Portugal: Rés-Editora, sd., v. 2 (O problema das gerações. p. 115-174).

MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. **Ideologia alemã**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007 (Ideologia Alemã, p. 35-106).

MARX, Karl. **O Capital**. Volume 1. São Paulo: Abril Cultural, 1983 (O caráter fetichista da mercadoria e seu segredo, p 70-78).

MERTON, Robert K. **Sociologia: teoria e estrutura**. São Paulo: Editora Mestre Jou, 1970. (Sociologia do Conhecimento. p. 553-585).

MERTON, Robert K. **Sociologia: teoria e estrutura**. São Paulo: Editora Mestre Jou, 1970 (Karl Mannheim e a Sociologia do Conhecimento. p. 582-607).

NIETZSCHE, Friedrich. Genealogia da moral: uma polêmica. São Paulo: Companhia das Letras, 1998 (Primeira dissertação: “Bom e mau, “bom e ruim”, p. 17-46).

5.2. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOUDON, Raymond. **Tratado de sociologia**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1995. (13 Conhecimento. p. 519-560).

DURKHEIM, Émile. **Sociologia e Filosofia**. São Paulo: Ícone Editora Ltda. Coleção Fundamentos do direito, 1994. (Cap. IV. Julgamento de valor e julgamento de realidade. p.121-145).

ELIAS, Norbert. **A sociedade dos indivíduos**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed. 1994 (Parte I. A sociedade dos indivíduos. p. 13-60).

MANNHEIM, Karl. **Sociologia do conhecimento**. Porto/Portugal: Rés-Editora, sd., v. 1 (Sobre a interpretação da Weltanschauung, p. 49-116)).

SIMMEL, Georg. **Simmel e a modernidade**. SOUZA, Jessé; OËLZE, Berthold (Orgs.). Brasília: Editora da Universidade de Brasília, 1998 (O conceito e a tragédia da cultura. p. 77 - 105).

WEBER, Max. **Ciência e Política**. Duas vocações. São Paulo: Cultrix, 2011 (A política como vocação. p. 65-157).

WEBER, Max. **Economia e sociedade: fundamentos da sociologia compreensiva**. Brasília: Editora da Universidade de Brasília, 1991 (Capítulo I. Conceitos sociológicos fundamentais. Itens 1, 2, 3, 4 e 16)).

WEBER, Max. **Metodologia das ciências sociais**. São Paulo/Campinas: Cortez Editores/EdUnicamp, 1995 (Parte I. Objetividade do conhecimento na Ciência Social e na Ciência Política. p. 107-154).

WEBER, Max. **Metodologia das ciências sociais**. São Paulo/Campinas: Cortez Editores/EdUnicamp, 1995 (Parte II. O sentido da “Neutralidade Axiológica” nas Ciências Sociais. p. 361- 398).

6. DATAS DA ENTREGA DAS AVALIAÇÕES

6.1. DATA DA ENTREGA DOS FICHAMENTOS

Dia da aula expositiva ou seminário sobre o texto.

6.2. DATA DA ENTREGA DAS ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Na terça-feira seguinte da aula que foi solicitada a atividade.

6.3. DATA DA ENTREGA DA PROVA

Dia 11 de maio.

6.4. DATA FINAL DA ENTREGA DAS ATIVIDADES ASSÍNCRONAS, DA PROVA E DOS FICHAMENTOS

Dia 13 de maio.