

**Universidade de Brasília – Departamento de Sociologia**  
**Sociologia da Ciência – 2020/2º**  
**Prof. Tiago Ribeiro Duarte**

**Plataformas online utilizadas:**

Microsoft Teams (inclusão dos e das estudantes na equipe da disciplina será feita pelo próprio professor na primeira semana de aula)

Aprender3 (estudantes deverão se cadastrar na disciplina. Senha será enviada para os estudantes por e-mail na primeira semana do curso. Link: <https://aprender3.unb.br/course/view.php?id=7576>).

**Objetivos**

O objetivo deste curso é apresentar e debater temas contemporâneos dos Estudos Sociais das Ciências e Tecnologias (ESCT) partindo de textos produzidos a partir dos anos 1970 e chegando até temas contemporâneos. A primeira parte do curso se dedicará à apresentação de vertentes teóricas influentes dos ESCT, iniciando com o construtivismo sociológico e chegando até a virada ontológica. Posteriormente, serão abordados temas vinculados à interface entre ciência e políticas públicas, focando em temas como o entendimento público das ciências e tecnologias, a participação de experts e leigos em tomadas de decisão e a era da pós-verdade. Por fim, serão tratados temas relacionados a conhecimentos e subalternidade, explorando as relações entre ciência, gênero e raça.

**Desenvolvimento da disciplina**

Devido à pandemia da Covid-19, a disciplina será desenvolvida totalmente online. Serão enviados às terças-feiras podcasts pelo moodle explicando os textos, os quais desempenharão o papel das aulas expositivas. Às quintas-feiras, às 16h, haverá sessões síncronas utilizando o Microsoft Teams nas quais estudantes poderão tirar dúvidas e debater com o professor e colegas os textos da semana. Caso algum/a estudante tenha dificuldades em participar das sessões síncronas, dúvidas poderão ser postadas no fórum de dúvidas no moodle.

**Avaliação**

Todos/as estudantes deverão resumir dez textos dentre os lidos durante o curso. Cada resumo valerá 0,4 pontos, totalizando 4,0 pontos. As instruções para os resumos estão disponíveis em arquivo em separado no moodle.

Ao final do curso, os/as estudantes deverão entregar um artigo, o qual deverá ter um dos dois formatos a seguir: a) um texto teórico que contemple as ideias de ao menos três autores/as lidos/as na disciplina. Deverá ser realizado um esforço de leitura crítica e comparativa das ideias dos/as autores/as; b) a aplicação das ideias de ao menos um autor ou autora estudado/a durante o curso, além de outros textos à escolha dos/as estudantes, a algum tema contemporâneo vinculado à questão da ciência e tecnologia. Para tanto, os alunos e alunas deverão realizar uma pequena pesquisa empírica *online* utilizando técnicas como análise documental, entrevistas online, observação participante de redes sociais, etc. O artigo valerá 6 pontos.

## **Conteúdo**

### **Unidade 1 – O Programa Forte de Sociologia do Conhecimento**

DUARTE, Tiago. “A sociologia do conhecimento de E. Durkheim e do Programa Forte”. In: Premebida, Adriano; Neves, Fabrício; Duarte, Tiago. *Investigações Contemporâneas em Estudos Sociais da Ciência e Tecnologia*. Jundiaí: Paco Editorial.

#### *Leituras Complementares*

BLOOR, David. *Conhecimento e Imaginário Social*.

BARNES, Barry. *T. S. Kuhn and Social Science*.

### **Unidade 2 – O Programa Empírico Relativista e a Regressão do/a Experimentador/a**

COLLINS, Harry. *O Golem, o que você deveria saber sobre ciência*. Introdução e capítulo 5.

#### *Leitura Complementar*

COLLINS, Harry. *Mudando a Ordem*. Introdução, Caps. 1, 4 e 5.

COLLINS, Harry. (1981). “Stages in the Empirical Programme of Relativism”. In: *Social Studies of Science*, 11(1): 3-10.

### **Unidade 3 – A Teoria Ator-Rede**

LAW, John. Notas sobre a Teoria do Ator-Rede: Ordenamento, estratégia, e heterogeneidade.

LATOUR, Bruno. (1983) "Give me a laboratory and I will move the world". In: Knorr, Karin; Mulkay, Michael (orgs.) *Science Observed*, Londres, Bervely Hills e Nova Delhi: Sage, p.141-170.

(Será disponibilizada versão em espanhol).

#### *Leituras Complementares*

CALLON, Michel. (1986) “Some elements of a sociology of translation: domestication of the scallops and the fishermen of St Briec Bay”. In: Law, John (org.). *Power, action and belief: A new sociology of knowledge*. London: Routledge, p. 196-233.

LATOUR, Bruno. *Ciência em Ação: Como seguir cientistas e engenheiros sociedades afora*.

LATOUR, Bruno. *A esperança de pandora*.

LATOUR, Bruno. (2012) *Reagregando o Social*. Salvador: Editora UFBA; Bauru, Sao Paulo: Edusc.

### **Unidade 4 – Pós-Teoria Ator Rede: As Políticas Ontológicas**

MOL, Annemarie. “Política ontológica. Algumas ideias e várias perguntas”. In: Nunes, José Arriscado; Roque, Ricardo (org.). *Objectos impuros. Experiências em estudos sociais da ciência*.

#### *Leitura complementar*

WOOLGAR, Steve; LEZAUN, Javier. (2013) “The wrong bin bag: A turn to ontology in science and technology studies?”. *Social Studies of Science*, 43(3): 321-340.

MOL, Annemarie. "Other Words: Stories from the Social Studies of Science, Technology, and Medicine." Theorizing the Contemporary, Cultural Anthropology website, January 13, 2014. Disponível em:

<https://culanth.org/fieldsights/472otherwordsstoriesfromthesocialstudiesofsciencetechnologyandmedicine>

### **Unidade 5 – Entendimento público das ciências e tecnologias e a expertise leiga**

COLLINS, Harry; PINCH, Trevor. (2008) *O Golem à solta: o que você deveria saber sobre tecnologia*. Belo Horizonte: Fabrefactum Editora. Caps. 6 e 7.

#### Leituras complementares:

EPSTEIN, Steve (1995). “The Construction of Lay Expertise: AIDS Activism and the Forging of Credibility in the Reform of Clinical Trials”. *Science, Technology and Human Values*, 20(4): 408-437.

IRWIN, Alan. *Ciência Cidadã: Um estudo das pessoas, especialização e desenvolvimento sustentável*.

JASANOFF, Sheila. (2005) “Civic epistemology”. In: *Designs on Nature: Science and democracy in Europe and the United States*. Princeton: Princeton University Press.

WYNNE, Brian. (1992) “Misunderstood misunderstanding: social identities and public uptake of science”. *Public understanding of Science*, 1(3): 281-304.

TADDEI, Renzo. (2017) *Meteorologistas e profetas da chuva: conhecimentos, práticas e políticas da atmosfera*. São Paulo: Terceiro Nome. Caps. 4 e 5.

### **Unidade 6 – A interface entre ciências, políticas públicas e participação**

JASANOFF, Sheila. (2019) “Tecnologias da humildade: participação cidadã na governança da ciência”. *Sociedade e Estado*, 34(2): 565-589.

GUIVANT, Julia; MACNAGHTEN, Phil. (2011) “O mito do consenso: uma perspectiva comparativa sobre governança tecnológica”. *Ambiente e Sociedade*, 14(2): 89 -104.

VIGLIO, José Eduardo; MONTEIRO, Marko; FERREIRA, Lúcia da Costa. (2018) “Ciência e processo decisório: A influência dos experts no licenciamento ambiental de um empreendimento petrolífero no litoral paulista”. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, 33(98): 1-22.

### *Leituras complementares*

FUNTOWICZ, Silvio; RAVETZ, Jerome. (1997) ‘Ciência pós-normal e comunidades ampliadas de pares face aos desafios ambientais’. In: *História, Ciências, Saúde — Manguinhos*, IV(2): 219-230.

Collins, Harry; Evans, Robert. (2009) *Repensando a Expertise*. Belo Horizonte: Fabrefactum Editora. Introdução e Cap. 1 (até pág. 55).

## **Unidade 7 – A Era da Pós-Verdade**

DUARTE, Tiago. (Em avaliação). “Pós-verdade durante a pandemia da Covid-19: o negacionismo e a epistemologia personalista de Jair Bolsonaro”.

### *Leituras complementares*

CESARINO, Letícia. (no prelo) Pós-verdade: uma explicação cibernética. *Revista Ilha*.

DUARTE, Tiago Ribeiro. (2020) Ignoring scientific advice during the Covid-19 pandemic: Bolsonaro’s actions and discourse. *Tapuya: Latin American Science, Technology and Society*, 3(1): 288-291.

FULLER, Steve.(2018) *Post- Truth: Knowledge as a Power Game*. Londres: Anthem Press.

JASANOFF, Sheila; SIMMET, Hilton. No funeral bells: Public reason in a ‘post-truth’ age. *Social Studies of Science*, 47(5): 751–770, 2017.

KELKAR, Shreeharsh. Post-truth and the Search for Objectivity: Political Polarization and the Remaking of Knowledge Production. *Engaging Science, Technology, and Society*, vol. V, p. 86-106, 2019.

## **Unidade 8 – Gênero, Raça e Ciência**

HARDING, Sandra (2019). “Objetividade mais forte para ciências exercidas a partir de baixo”. *Em Construção: arquivos de epistemologia histórica e estudos de ciências*, 5: 143–162.

LIMA, Betina. (2013) “O labirinto de cristal: as trajetórias das cientistas na Física”. *Estudos Feministas*, 21(3): 883-903.

CASTRO, Rosana (2019) “Economias políticas da doença e da saúde: população, raça e letalidade na experimentação farmacêutica”. *Ayé: Revista de Antropologia*, 1(1): 1-26.

### *Leitura complementar*

HARDING, Sandra. *Ciencia y Feminismo*.

ROSSITER, Margaret (1993). “The Matthew Matilda Effect in Science”. *Social Studies of Science*, 23: 325-341.

## **Outras leituras complementares**

### *Introdução ao campo dos ESCT*

DUARTE, Tiago; REYES-GALLINDO, Luis. (2019) Apresentação: Estudos Sociais das Ciências e Tecnologias. *Pós - Revista Brasileira de Pós-Graduação em Ciências Sociais*, 14(2): 12-33, 2019.

PREMEBIDA, Adriano; NEVES, Fabrício Monteiro; ALMEIDA, Jalcione. (2011). Estudos sociais em ciência e tecnologia e suas distintas abordagens. *Sociologias*, 13(26): 22-42.

SISMONDO, Sergio. (2010). *An Introduction to Science and Technology Studies*. Chichester: Wiley-Blackwell.

### *Obras importantes para se compreender a formação dos ESCT*

MERTON, Robert. *Sociologia – Teoria e Estrutura*. Parte IV: Introdução, Caps. XVII e XVIII.

KUHN, Thomas. *A Estrutura das Revoluções Científicas*.

## **Calendário**

04/02 – Podcast: Apresentação do programa de curso, metodologia das aulas online e das avaliações.

09/02 – Podcast Duarte

11/02 – Podcast Collins

16/02 – Feriado

18/02 – Sessão síncrona Duarte e Collins

23/02 – Podcast Law

25/02 – Sessão síncrona Law

02/03 -- Podcast Latour

04/03 – Sessão síncrona Latour

09/03 – Podcast Mol

11/03 – Sessão síncrona Mol

16/03 – Podcast Collins e Pinch cap. 6

18/03 – Sessão síncrona Collins e Pinch cap. 6

23/03 – Podcast Collins e Pinch cap. 7

25/03 – Sessão síncrona Collins e Pinch cap. 7

30/03 – Podcast Jasanoff

01/04 – Sessão Síncrona Jasanoff

06/04 – Podcast Guivant e Machnaghten

08/04 – Sessão síncrona Guivant e Macnaghten

13/04 – Podcast Viglio et al.

15/04 – Sessão síncrona Viglio et al.

20/04 – Podcast Duarte

22/04 – Sessão síncrona Duarte

27/04 – Podcast Harding

29/04 – Sessão síncrona Harding

04/05 – Podcast Lima

06/05 – Sessão síncrona Lima

11/05 – Podcast Castro

13/05 – Sessão síncrona Castro

18/05 – Não haverá aulas – preparação dos trabalhos finais

20/05 – Entrega dos trabalhos