

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA
SOL0097 - MÉTODOS SOCIOLÓGICOS - T01A 2020.2

Daniela Felix
daniela.felix@unb.br

I- EMENTA:

O curso aborda a elaboração de projetos científicos em ciências sociais em suas inúmeras facetas: seleção de temas, elaboração de questões e hipóteses, pesquisa bibliográfica, uso de dados e formalização/operacionalização de conceitos, uso de diferentes técnicas de investigação e apresentação dos resultados. Discute também, em caráter preparatório para a elaboração de projetos, a lógica do conhecimento científico, a especificidade do conhecimento científico nas ciências sociais, os principais métodos e abordagens na investigação em ciências sociais, o elo entre a teoria e a empiria.

II-MÉTODOS UTILIZADOS:

Aulas expositivas, espaços de debate e tempo destinado à leitura da bibliografia e preparação das atividades. As leituras serão orientadas e obrigatórias, com discussão dos conteúdos em sala.

III- AVALIAÇÕES:

A avaliação será baseada em diversos elementos:

- 1) Exercícios parciais realizados durante o curso e entregues *on line* à professora. Nos exercícios, serão cobrados, além do conteúdo, a forma (linguagem, uso correto de citações e referências) e a pontualidade. Exercícios entregues depois do prazo receberão no máximo 50% da nota. Os exercícios constituirão 50% dos créditos da disciplina.
- 2) Projeto de trabalho final. Este constituirá de projeto de pesquisa entregue por escrito. O projeto constitui 25% dos créditos.
- 3) Apresentação oral do projeto em sala de aula. A apresentação do poster e a apresentação oral do projeto em sala constituem 25% dos créditos da disciplina.

III- CRONOGRAMA DE AULAS E BIBLIOGRAFIA

01/02	Apresentação do programa		
03/02	A lógica da pesquisa científica em Ciências Sociais (I) —Leitura—	<u>Texto obrigatório:</u> PORTOCARRERO, Vera (Org.) Filosofia, história e sociologia das ciências: abordagens contemporâneas. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2002. * Introdução * OLIVA, Alberto. <i>Kuhn: o normal e o revolucionário na reprodução da racionalidade científica</i> – Capítulo 3	<u>Texto complementar:</u> * LIMA, Nisa Trindade. <i>Valores sociais e atividade científica: um retorno à agenda de Robert Merton</i> – Capítulo 6

08/02	A lógica da pesquisa científica em Ciências Sociais (II) —Leitura—	<p><u>Texto obrigatório:</u> PORTOCARRERO, Vera (Org.) <i>Filosofia, história e sociologia das ciências: abordagens contemporâneas</i>. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2002. * PALÁCIOS, Manuel. <i>O programa forte da sociologia do conhecimento e o princípio da causalidade</i> – Capítulo 7</p>	
10/02	Discussão: aula síncrona	<p>Leitura do texto para discussão na próxima aula*</p> <p><u>Texto obrigatório:</u> PIRES, Álvaro. Sobre algumas questões epistemológicas de uma metodologia geral para as ciências sociais. In: <i>A pesquisa qualitativa: Enfoques epistemológicos e metodológicos</i>. Petrópolis: Editora Vozes, pp. 43-94</p>	
15/02	Feriado (Carnaval)		
17/02	Feriado (Carnaval)		

22/02	<p>Perspectivas de investigação sociológica (I)</p> <p>Discussão: aula síncrona*</p>		
24/02	<p>Perspectivas de investigação sociológica (II) — Leitura —</p>	<p><u>Texto obrigatório:</u></p> <p>CANO, I. Nas trincheiras do método: o ensino da metodologia das ciências sociais no Brasil. <i>Sociologias</i>, Dez 2012, vol.14, no.31, p.94-119.</p>	
01/03	<p>Discussão: aula síncrona</p>		
03/03	<p>Buscando referenciais teóricos (I) — Leitura —</p>	<p><u>Textos obrigatórios:</u></p> <p>Bento, Antônio. <i>Como fazer uma revisão da literatura: considerações teóricas e práticas</i>. Centro de Investigação em Educação. Universidade de Madeira, em: http://www3.uma.pt/bento/Repositorio/Revisaodaliteratura.pdf</p> <p>TAVOLARO, S. Existe uma modernidade brasileira? Reflexões em torno de um dilema sociológico brasileiro. <i>Rev. bras. Ci. Soc.</i>, Out 2005, vol.20, no.59, p.5-22.</p>	

08/03	Discussão: aula síncrona		
10/03	Buscando referenciais teóricos (II) –Leitura–	<u>Textos obrigatórios:</u> LAHIRE, Barnard. Post scriptum: Individuo e sociologia. In <i>A Cultura dos Indivíduos</i> . Porto Alegre: Artmed, 2006. LATOIR, Bruno. Introdução: como retomar a tarefa de descobrir associações. In <i>Reagregando o Social: uma introdução à teoria Ator-Rede</i> . Salvador-Bauru: EDUFBA-EDUSC, 2012	
15/03	Discussão: aula síncrona		
17/03	Metodologias de pesquisa. Pesquisa qualitativa (I) –Leitura–	<u>Texto obrigatório:</u> DESLAURIERS & KÉRISIT. O delineamento de pesquisa qualitativa. In: <i>A pesquisa qualitativa: Enfoques metodológicos e metodológicos</i> . Petrópolis: Editora Vozes, pp. 127-150.	

22/03	Discussão: aula síncrona		
24/03	Metodologias de pesquisa. Pesquisa qualitativa (II) – Leitura–	<p><u>Textos obrigatórios:</u> INGOLD, Tim. Antropologia versus etnografia. <i>Rev. cadernos de campo</i>. Tradução: Rafael Antunes Almeida, São Paulo, n. 26, v.1, 2017. Disponível em: http://www.revistas.usp.br/cadernosdecampo/article/view/140192/140850</p> <p>Wacquant, Loic. <i>Corpo e Alma</i> - Notas Etnográfica de um Aprendiz de Boxe. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2002. Prefácio à edição brasileira pp. 11-18; Prólogo pp. 19-30</p>	
29/03	Discussão: aula síncrona		
31/03	Metodologias de pesquisa. Pesquisa qualitativa (III) – Leitura–	<p><u>Textos obrigatórios:</u> POUPART, Jean. A entrevista de tipo qualitativo: considerações epistemológicas, teóricas e metodológicas. In: <i>A pesquisa qualitativa: Enfoques epistemológicos e metodológicos</i>. Petrópolis: Editora Vozes, 2012. pp. 215-253.</p> <p>CELLARD, André. A análise documental. In: <i>A pesquisa qualitativa: Enfoques epistemológicos e metodológicos</i>. Petrópolis: Editora Vozes, 2012. pp.295-316.</p>	

05/04	Discussão: aula síncrona		
07/04	Metodologias de pesquisa. Pesquisa quantitativa (I) – Leitura–	<p><u>Texto obrigatório:</u></p> <p>SIMÕES, Solange e Maria Aparecida Machado Pereira _ A arte de fazer perguntas: aspectos cognitivos da metodologia de survey e a construção do questionário. In: Aguiar, Neuma (org). <i>Desigualdades Sociais, redes de sociabilidade e participação política</i>. Belo Horizonte: Ed.UFMG, 2007.</p>	
12/04	Discussão: aula síncrona		
14/04	Metodologias de pesquisa. Pesquisa quantitativa (II) – Leitura–	<p><u>Texto obrigatório:</u></p> <p>Cavalcanti, Lara Gama de Albuquerque, et al. A PESQUISA PILOTO DE USO DO TEMPO DO IBGE 2009/2010. Apresentado no evento “Fazendo genero 9”. Diásporas, Diversidades, Deslocamentos. 23 a 26 de agosto de 2010. PAGER, Devah (2006) Medir a discriminação, <i>Tempo Social, rev. de sociol. da USP</i>, 18(2): 65-88.</p>	<p><u>Texto complementar:</u></p> <p>COLLARES, Ana Cristina M. Uma questão de método: desafios da pesquisa quantitativa na Sociologia. <i>Revista Ideias</i>, v.4 (2013). Campinas, SP.</p>

19/04	Discussão: aula síncrona		
21/04	Feriado _ Tiradentes		
26/04	Exercícios práticos da redação de projetos científicos (I)		
28/04	Exercícios práticos da redação de projetos científicos (II)		
03/05	Exercícios práticos da redação de projetos científicos (II)		

05/05	Apresentação dos resultados (I)		
10/05	Apresentação dos resultados(II)		
12/05	Apresentação dos resultados(III)		
17/05	Apresentação dos resultados(IV)		
19/05	Apresentação dos resultados(V)		

Observações finais:

O conteúdo deste programa é passível de alteração conforme demanda/necessidade.

A marcação aula a aula é apenas uma referência.

Alguns tópicos podem tomar mais de uma aula, outros menos