

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA
SOL0301 - TEORIAS SOCIOLOGICAS CLÁSSICAS I - TB 2020.2

Daniela Felix
daniela.felix@unb.br

I- EMENTA:

A disciplina tem por objetivo estudar as reflexões teóricas de Alexis de Tocqueville, Karl Marx, Émile Durkheim e William Edward Burghardt Du Bois. Visa contemplar, por intermédio da leitura das principais obras desses autores, a constituição do pensamento sociológico no que diz respeito à análise da sociedade, economia, política, religião, cultura e metodologia, bem como observar o contexto histórico e intelectual em que surgiram tais ideias. Nessa perspectiva, espera-se das/dos discentes tanto o domínio teórico da abordagem da contribuição desses clássicos, quanto o desenvolvimento da capacidade de reflexão, a partir da compreensão e do uso de suas categorias e conceitos fundamentais.

II-MÉTODOS UTILIZADOS:

Aulas expositivas, espaços de debate e tempo destinado à leitura da bibliografia e preparação das atividades. As leituras serão orientadas e obrigatórias, com discussão dos conteúdos em sala. Além do conjunto de aulas presenciais, haverá espaços de debate em sala após as atividades de comentários e estudos dirigidos. A participação neles constitui parte da avaliação.

Os critérios das avaliações (escritas) serão: capacidade de interpretação das informações e organização dos argumentos, domínio da escrita formal em língua portuguesa, síntese escrita dos conteúdos ministrados.

Os critérios dos estudos dirigidos serão: elaboração textual da resposta selecionada para o grupo e apresentação oral da resposta elaborada, levando-se em conta a organização das ideias, a clareza de sua exposição e a identificação dos elementos centrais da questão proposta.

A avaliação substitutiva será realizada em data específica e está reservada somente a discentes que apresentarem justificativa formal e por escrito (por exemplo: atestado médico, declaração do trabalho, etc.) pela ausência na(s) data(s) previamente agendada(s). As/os discentes que necessitarem realizar a avaliação substitutiva devem contatar o docente com antecedência.

III– CRONOGRAMA DE AULAS E BIBLIOGRAFIA

01/02	Apresentação do programa		
03/02	Introdução: Sociologia e Modernidade —Leitura—	<u>Texto obrigatório:</u> IANNI, Octavio. A Sociologia e o Mundo Moderno. In: <i>Tempo Social</i> ; USP, São Paulo, vol 1	<u>Texto complementar:</u> ALEXANDER, Jeffrey C. – A importância dos clássicos in: Giddens, Anthony e Turner, Jonathan (orgs.): <i>Teoria Social Hoje</i> – SP: Unesp, 1999.
08/02	Discussão: aula síncrona		

10/02	Origens da Sociologia: fatores sociais e epistemológicos — Leitura —	<u>Texto obrigatório:</u> QUINTANEIRO, Tania, BARBOSA, Maria Ligia de Oliveira, OLIVEIRA, Márcia Gardênia. <i>Um toque de clássicos: Marx, Durkheim e Weber</i> , Belo Horizonte, Ed. UFMG, 2002. * Introdução	
15/02	Feriado (Carnaval)		
17/02	Feriado (Carnaval)		
22/02	Canône e controvérsia: leituras contemporâneas sobre teoria social clássica — Leitura —	<u>Texto obrigatório:</u> ALATAS, Syed Farid; SINHA, Vineeta. <i>Sociological Theory Beyond the Cannon</i> . Londres: Palgrave Macmillan, 2017 — Introdução. Tradução: Bárbara Vítor. Revisão: Samantha Sales. Disponível em: https://blogdolabemus.com/2019/06/13/introducao-eurocentrismo-androcentrismo-e-teoria-sociologica-por-syed-farid-alatas-e-vineeta-sinha/	<u>Texto complementar:</u> CONNELL, Raewyn. <i>Canons and colonies: the global trajectory of sociology</i> . <i>Estudos Históricos</i> Rio de Janeiro, vol 32, nº 67 p. 349-367, maio-agosto 2019. Disp.: http://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/reh/article/view/79608/76441
24/02	Discussão: aula síncrona	Data para a entrega da atividade I	
01/03	Positivismo — Leitura —	<u>Texto obrigatório:</u> COMTE, Auguste. Coleção grandes cientistas sociais. São Paulo, Ática/Abril Cultural, 1978	
03/03	Discussão: aula síncrona		

08/03	Introdução ao pensamento de Durkheim: A preocupação com “o social” no contexto acadêmico francês. —Leitura—	<u>Textos obrigatórios:</u> Mucchielli, Laurent. O Nascimento da Sociologia na universidade francesa (1880-1914). <i>Revista Brasileira de História</i> , vol.21, n.41, São Paulo, 2001. VARGAS, Eduardo Viana. <i>Antes tarde do que nunca</i> . Rio de Janeiro: Contra capa, 2000 — Primeira Parte – A emergência das Ciências Sociais na França – A institucionalização das Ciências Sociais, p. 111 – 128	
10/03	Discussão: aula síncrona		
15/03	Questões de Método —Leitura—	<u>Textos obrigatórios:</u> DURKHEIM, Émile. As regras do método sociológico. São Paulo, Ed. Nacional, 1966 _____. O Suicídio. Rio de Janeiro, Zahar, 1982. (Introdução, Livro II, Cap. I, II e III).	
17/03	Discussão: aula síncrona		
22/03	A modernidade e o desenvolvimento do individualismo	<u>Textos obrigatórios:</u> _____. <i>A divisão do trabalho social</i> . Lisboa, Editorial Presença, 1989, Vol.1 (Introdução; Livro Primeiro/Cap. II: Solidariedade mecânica ou por similitudes; Livro Primeiro/Cap. III: Solidariedade devida à divisão do trabalho ou orgânica, Livro Segundo, Caps. II e III) _____. <i>O Suicídio</i> . Rio de Janeiro, Zahar, 1982. (Caps IV e V).	<u>Texto complementar:</u> GIDDENS, A. 1998. Política, Sociologia e Teoria Social. São Paulo: UNESP (caps 3 “A Sociologia Política de Durkheim” e 4 “Durkheim e a questão do individualismo”).
24/03	Discussão: aula síncrona		
29/03	O lugar das representações coletivas e do simbolismo na vida social —Leitura—	<u>Texto obrigatório:</u> DURKHEIM, Émile. <i>As formas elementares da vida religiosa</i> . São Paulo, Edições Paulinas, 1989 (Apresentação, Introdução; Livro Segundo/Cap. VI: A origem das crenças totêmicas - II: A noção de princípio ou mana totêmico e a idéia de força; Livro Segundo/Cap. VII: A origem das crenças totêmicas - III: Gênese da noção de princípio ou mana totêmico; Conclusão)	

31/03	Discussão: aula síncrona		
05/04	W. E. B. DU BOIS e os estudos sobre a cultura negra	<u>Texto obrigatório:</u> DU BOIS, William Edward Burghardt. <i>As almas da gente negra</i> . Rio de Janeiro: Lacerda, 1999.	<u>Texto complementar:</u> FIELDS, Karen E. Individuality and the Intellectuals: An Imaginary Conversation between W. E. B. Du Bois and Emile Durkheim. <i>Theory and Society</i> , vol. 31, no. 4, 2002, pp. 435–462. <i>JSTOR</i> , www.jstor.org/stable/3108512 .
07/04	Discussão: aula síncrona	Organização dos grupos para a realização do “estudo dirigido”	
12/04	Atividade II - Estudo Dirigido		
14/04	Atividade II - Estudo Dirigido		
19/04	Karl Marx e a perspectiva do materialismo histórico —Leitura—	<u>Textos obrigatórios:</u> MARX, K. e ENGELS, F. <i>A Ideologia Alemã</i> . Portugal/Brasil. Ed. Presença/Martins Fontes. 1976, Vol.I, primeira parte. MARX, K. O Capital, livro I, vol I, RJ, Ed. Civilização Brasileira, 2001. Prefácio à segunda edição, pp 21-29 _____. Contribuição à Crítica da Economia Política. Martins Fontes. 1977 ("Prefácio").	
21/04	Feriado (Tiradentes)		
26/04	Discussão: aula síncrona		

28/04	O capitalismo e a sociedade moderna (trabalho, teoria do valor, produção de mercadorias, classes sociais) —Leitura—	<u>Textos Obrigatórios:</u> _____. <i>O Capital</i>, livro I, vol I, RJ, Ed. Civilização Brasileira, 2001, caps 1, 2, 3, 4, 5 e volume II, cap. XXIV – <i>A chamada acumulação primitiva</i>. _____. MARX, K. e ENGELS, F. <i>O Manifesto Comunista</i>, in: MARX, K e ENGELS, F., <i>Textos</i>, SP, Ed. Sociais/Alfa-Omega, 1977 _____. <i>18 de Brumário de Luís Bonaparte</i>. São Paulo: Boitempo, 2011.	<u>Texto complementar:</u> FESTI, Ricardo. O Trabalho na era digital e os desafios da emancipação. <i>Revista de Políticas Públicas</i>, v.24, pp. 111-128, 2020
03/05	Discussão: aula síncrona		
05/05	Ideologia, Alienação e Fetice na sociedade de classes —Leitura—	<u>Textos Obrigatórios:</u> _____. <i>Manuscritos Econômico-Filosóficos</i>, SP, Ed. Boitempo, 2008 Trabalho Estranhado e Propriedade Privada... pp79-114. MARX, K. <i>Contribuição à Filosofia do Direito de Hegel</i>, in: MARX, K e ENGELS, F., <i>Textos</i>, SP, Ed. Sociais/Alfa-Omega, 1977, Introdução: Introdução à Crítica da Filosofia do Direito.	
05/05	Discussão: aula síncrona		
10/05	Alexis de Tocqueville e o fato democrático	TOCQUEVILLE, Alexis de. <i>A democracia na América</i>: de uma profusão de sentimentos e opiniões que o estado social democrático fez nascer entre os americanos. São Paulo: Martins Fontes, 2000. _____. <i>O antigo regime e a revolução</i>. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1979.	
12/05	Discussão: aula síncrona		

17/05	Entrega da atividade final		
-------	----------------------------	--	--

Observações finais:

O conteúdo deste programa é passível de alteração conforme demanda/necessidade.

A marcação aula a aula é apenas uma referência.

Alguns tópicos podem tomar mais de uma aula, outros menos