

DISCIPLINA: SOCIOLOGIAS DA EDUCAÇÃO (SOC 110434)

Professora: Ana Cristina Collares

Contato: Sistema de mensagens do Moodle, chat da sala de aula no Teams.

I.EMENTA:

O curso oferece uma abordagem da educação e dos sistemas educacionais como objeto de reflexão sociológica. Serão discutidos o papel da educação na socialização, bem como abordagens teóricas macro e micro sociológicas da instituição escolar e do papel da educação como forma de mobilidade ou reprodução social. A educação no Brasil será abordada com estudos de avaliação da instituição escolar, de políticas públicas educacionais e de desempenho estudantil. Algumas medidas de avaliação educacional serão apresentadas.

II. Estrutura Geral do Curso

O curso se divide em 15 semanas, cada uma enfatizando um aspecto da sociologia da educação agrupados em:

- 1) abordagens teóricas da relação entre a educação e a sociedade;
- 2) Educação e sociologia: as abordagens dos chamados capital humano, capital cultural e capital social;
- 3) educação e desigualdade/mobilidade social;

3) educação e globalização e

4) avaliação de políticas educacionais.

O conteúdo será ministrado através de aulas expositivas, apresentações feitas pelos discentes, atividades realizadas remotamente, discussões em sala de aula e conteúdos e atividades complementares.

Todos os textos e materiais complementares serão postados nos ambientes virtuais do curso.

III. Avaliação e atividades programadas.

A avaliação será feita em diversas etapas ao longo do curso. Serão avaliadas: a execução de todas as tarefas postadas no ambiente virtual do curso; uma apresentação de texto; um exercício avaliativo síncrono/assíncrono e um estudo dirigido, bem como a presença nas aulas.

NOTA: Este curso poderá sofrer modificações ao longo do semestre para adaptá-lo melhor às necessidades de todos.

Plano das aulas e bibliografia.

Aula 1 (Síncrona) _ 01_02_2021

Introdução: organização do curso, recursos disponíveis, discussão do programa e avaliações.

Materiais: Programa de curso

Aula 2 (Síncrona) - 03_02_2021

Sociologia da Educação. Histórico e principais conceitos e teorias.

Texto: BRANDAO, Zaia. A dialética micro/macro na sociologia da educação. Cad. Pesqui., São Paulo, n. 113, p. 153-165, July 2001

Leitura complementar sugerida:

BARROS, Lucas Moura. A inserção da Nova Sociologia da Educação na Sociologia: considerações sobre a

tensão macro/micro. 2015. 43 f. Monografia (Bacharelado em Ciências Sociais) —Universidade de

Brasília, Brasília, 2015.

Aula 3 (Síncrona) _ 08_02_2021

Durkheim: Moral X Religião no ensino escolar.

Texto:

DURKHEIM, Émile. O ensino da moral na escola primária. Novos estud. - CEBRAP, São Paulo , n. 78, p. 59-

75, July 2007

Aula 4 (Assíncrona) _ 10_02_2021

Durkheim e a sociologia da educação no Brasil

Texto:

Dias, Fernando Correa _ Durkheim e a sociologia da educação no Brasil. Versão escrita de palestra

proferida a convite do Grupo Educação e Sociedade, da ANPOCS, na reunião de outubro de 1984.

Materiais auxiliares:

Aula 4_ gravação disponível

Aula 5 (Síncrona) _ 15_02_2021

Desempenho educacional e teorias sociológicas _ Capital Humano

Texto:

VIANA, Giomar and LIMA, Jandir Ferrera de. Capital humano e crescimento econômico. Interações

(Campo Grande) [online]. 2010, vol.11, n.2, pp.137-148.

17_02_2021 – Feriado (CARNAVAL)

Aula 6 (Síncrona) _ 22_02_2021

Desempenho educacional e teorias sociológicas _ Capital Cultural

Texto:

BOURDIEU, Pierre. Escritos de Educação/ Maria Alice e Afrânio Catani (orgs) - Petrópolis, RJ: Vozes,

1999, 2º edição. pp. 71-79

Aula 7: (Assíncrona) _ 24_02_2021

Capital Humano X Capital Cultural na educação

Fazer a Tarefa 1.

Materiais: Link e Vídeo 1 disponibilizados no ambiente virtual.

Aula 8 (Síncrona)_ 01_03_2021

Desempenho educacional e teorias sociológicas _ Capital Social

Texto: PORTES, Alejandro. Capital social: origens e aplicações na sociologia contemporânea. Sociologia,

Problemas e Práticas [online]. 2000, n.33 [citado 2019-01-28], pp.133-158.

Aula 9 (Assíncrona) _ 03_03_2021 Desempenho educacional e teorias sociológicas _ Capital Social (cont.)

Texto: BERTOLIN, Julio; AMARAL, Alberto and ALMEIDA, Leandro. Os cursos de graduação podem compensar a falta de capital cultural e background de estudantes?. Educ. Pesqui. [online]. 2019, vol.45, e185453. Epub Jan 17, 2019. ISSN 1517-9702. <http://dx.doi.org/10.1590/s1678-4634201945185453>

Fazer a Tarefa 2

Aula 10 (Síncrona) _ 08_03_2021

Educação e Desigualdade Social

Texto:

VILELA, E. M. e COLLARES, A. C. _ Origens e destinos sociais: pode a escola quebrar essa ligação? -

Revista Teoria & Sociedade, 2009.

Leitura complementar:

SOARES, José Francisco e COLLARES, Ana Cristina Murta. Recursos familiares e o desempenho cognitivo

dos alunos do ensino básico brasileiro. Dados [online]. 2006, vol.49, n.3 [cited 2019-01-28], pp.615-650.

Aula 11 (Assíncrona) _ 10_03_2021

Educação e Desigualdade Social (cont.)

Ver vídeos 2 e 3 fornecidos esta semana no ambiente virtual do curso.

Fazer Tarefa 3

Aula 12 (Síncrona) _ 15_03_2021

Educação _ acesso e permanência I

Texto:

SOARES, José Francisco and ALVES, Maria Teresa Gonzaga. Desigualdades raciais no sistema brasileiro

de educação básica. Educ. Pesqui. [online]. 2003, vol.29, n.1, pp.147-165.

Aula 13 (Assíncrona)_17_03_2021

Educação _ acesso e permanência II

Assista ao vídeo 4 fornecido no ambiente virtual.

Fazer a Tarefa 4.

Aula 14 (Síncrona) _ 22_03_2021

Educação _ acesso e permanência III

Texto: VIANA, C. e FINCO, D. Meninas e meninos na Educação Infantil: uma questão de gênero e poder.

cadernos pagu(33), julho-dezembro de 2009:265-283.

Aula 15 _ (Assíncrona) _ 24_03_2021

Educação _ acesso e permanência IV

Assistir ao material audiovisual (Vídeo 5) postado no ambiente virtual do curso.

Fazer tarefa 5.

Aula 16 _ (Síncrona) _ 29_03_2021

Educação _ acesso e permanência, ensino superior

Texto:

HERINGER, R. e HONORATO, G. de S. Políticas de permanência e assistência no ensino superior público e

o caso da Universidade Federal do Rio de Janeiro. Em: BARBOSA, M. L. de O. (org.) Ensino Superior:

expansão e democratização. Coleção Sociologia e Antropologia. Rio de Janeiro: 7 Letras, 2014.

Aula 17 _ (Assíncrona) _ 31_03_2021

Educação _ acesso e permanência, ensino superior

Texto: FERREIRA, Luiz Otávio; AZEVEDO, Nara; GUEDES, Moema and CORTES, Bianca. Institucionalização das

ciências, sistema de gênero e produção científica no Brasil (1939- 1969). Hist. cienc. saude-Manguinhos

[online]. 2008, vol.15, suppl. [cited 2019-01-28], pp.43-71.

Aula 18 _ (Síncrona) _ 05_04_2021

Exercício analítico em sala de aula (material será fornecido no dia da aula)

Aula 19 _ Assíncrona _ 07_04_2021

Análise de estudo dirigido.

Aula 20: Síncrona _ 12_04_2021

Discussão do estudo dirigido.

Aula 21_Assincrona _14_04_2021

Educação e Globalização I

Material: Vídeo 6 e outros materiais disponíveis no módulo do Aprender.

Fazer tarefa 6

Aula 22 _ Síncrona _ 19_04_2021

Educação e Globalização II

DALE, Roger. Globalização e educação: demonstrando a existência de uma "Cultura Educacional Mundial

Comum" ou localizando uma "Agenda Globalmente Estruturada para a Educação"?. Educ. Soc. [online].

2004, vol.25, n.87

21_04_2021 _ FERIADO

Aula 23 _ Assíncrona _ 26_04_2021

Educação e Globalização III

Assistir ao Vídeo 7 e examinar o material disponibilizado no ambiente virtual do curso.

Fazer tarefa 7.

Aulas 24 – 26 _ 28_04_2021; 03_05_2021 e 05_05_2021

Discussão e realização de tarefa avaliativa durante a aula.

Aulas 27 – 30 _ 10, 12, 17 e 19_05_2021

Medidas de educação. Discussão sobre as medidas utilizadas pelo governo brasileiro para avaliar a qualidade da educação no país, dos dados públicos disponíveis para estudar e avaliar a educação enquanto sociólogos e outras ferramentas disponíveis. Links e materiais a serem fornecidos.

Sítio do INEP: <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores>