

Edital 01/2021

Chamada pública para novos(as) integrantes Laboratório de Ensino de Sociologia Lélia Gonzalez Departamento de Sociologia/UnB

O Laboratório de Ensino de Sociologia Lélia Gonzalez (LELIA), vinculado ao Departamento de Sociologia da Universidade de Brasília, torna público o edital de chamada para ingresso de novos(as) participantes para o ano de 2021. O laboratório LELIA é um espaço que congrega estudantes, professores(as) e pesquisadores(as) da UnB e da Educação Básica que possuem interesse no estudo e na pesquisa da temática sobre o Ensino da Sociologia.

O LELIA foi criado em 2015 e está sediado no Instituto de Ciências Sociais (ICS) da UnB, atualmente possui cadastro no Diretório de Grupo de Pesquisa do CNPQ com ênfase em três linhas: a) análises históricas e processos curriculares; b) livros e materiais didáticos; c) práticas pedagógicas e desafios docentes.

As atividades do LELIA estão sendo realizadas de maneira virtual desde março de 2020. Há uma equipe criada no Teams (*Office 365*) onde os encontros síncronos e atividades assíncronas são desenvolvidas.

1. Dos pré-requisitos

1.1 Para alunos da graduação e pós-graduação do Instituto de Ciências Sociais da UnB: estar regularmente matriculado na graduação ou pós-graduação;

1.2 Para professores(as) de Sociologia do Distrito Federal: estar atuando com a disciplina de Sociologia na Educação Básica no Distrito Federal, na rede pública ou privada de ensino;

1.3 Ter disponibilidade de 20 horas mensais para participar das atividades do projeto.

2. Das atividades previstas

2.1 Participar da leitura e discussão de trabalhos relacionados ao ensino de Sociologia;

2.2 Produzir artigos científicos;

2.3 Divulgar as atividades desenvolvidas em eventos da área do ensino de Sociologia;

2.4 Integrar as atividades de elaboração de eletivas orientadas na área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHSA);

2.5 Socializar as experiências didáticas entre estudantes e professores da Educação Básica;

2.6 Realizar a manutenção do site do Laboratório e das redes sociais;

2.7 Participar da IV Semana de Educação e Democracia;

2.8 Produzir vídeos e/ou podcast em parceria com outros projetos e/ou programas (PIBID, CISO, Boletim da CIL, SOL).

3. Das Inscrições

3.1 Para estudantes do Instituto de Ciências Sociais que tiverem interesse em participar do LELIA é preciso enviar via correio eletrônico: a) carta de motivação para participar do laboratório e b) comprovante de matrícula e histórico escolar.

3.2 Para professores da Educação Básica do Distrito Federal que tiverem interesse em participar do LELIA é preciso enviar os seguintes documentos: a) Atestado de vínculo como professor/a de sociologia na educação básica do Distrito Federal e b) carta de motivações.

3.3 As inscrições **vão do dia 18 de fevereiro até 25 de fevereiro de 2021.**

3.4 A inscrição deve ser realizada por meio do formulário <https://forms.gle/mdDSuHT3LskDzxDp7>

3.5 A carta de motivação pode ter até 2 laudas (Fonte Times New Roman, 12, espaçamento entre linhas 1,5, margem direita, esquerda, superior e inferior 2,5cm.)

4. Da Seleção

4.1 A avaliação dos/as candidatos/as ocorrerá com base nos seguintes critérios:

4.2 Estudantes da graduação e pós-graduação do Instituto de Ciências Sociais - a) envio do comprovante de matrícula e histórico escolar (caso seja calouro/a não é necessário o envio do histórico escolar); b) carta de motivação, onde será analisado a descrição sobre a trajetória escolar do/a candidato/a, experiências anteriores com projetos de extensão, caso houver e, suas principais motivações para participar das atividades LELIA.

4.3 Professores da Educação Básica - a) envio do atestado de vínculo de atuação com a disciplina de Sociologia na Educação Básica; b) carta de motivações contendo um relato sobre a experiência com a docência na área da sociologia escolar e principais motivações para participar das atividades do LELIA.

5. Das vagas

5.1 Para os estudantes serão destinadas 10 vagas para ingresso no ano de 2021, mais 5 vagas para o cadastro de reserva.

5.2 Para professores da Educação Básica que atuam com a disciplina de Sociologia no Distrito Federal, serão destinadas 5 vagas, mais 3 para o cadastro de reserva.

5.3 Serão reservadas 40% (quarenta por cento) das vagas para estudantes indígenas e/ou para estudantes que se autodeclararam negras/os.

6. Das atribuições dos integrantes

6.1 São atribuições dos coordenadores/as:

- 6.1.1 Organizar a equipe de estudantes e professores no Teams da Microsoft Office 365;
- 6.1.2 Mediar os encontros síncronos e assíncronos na plataforma do Teams (Microsoft Office 365)
- 6.1.3 Prestar contas das atividades realizadas via SEI ao Departamento de Sociologia e demais instâncias onde o projeto está cadastrado, tal como o DEX.

7.2 São atribuições dos participantes

- 7.2.1 Participar das atividades propostas pelo Laboratório de Ensino de Sociologia Lélia Gonzalez, ou na impossibilidade deste, justificar as ausências nas reuniões e encontros online;
- 7.2.2 Integrar ao menos uma linha de pesquisa para o desenvolvimento das atividades previstas no **item 2** do edital;
- 7.2.3 Estar envolvido nas atividades de memória (produção das Atas das reuniões) ou divulgação do Laboratório LELIA nas redes sociais.

8. Da certificação

- 8.1 A emissão de certificado de participação como extensionista do Laboratório de Ensino de Sociologia Lélia Gonzalez ocorrerá via Decanato de Extensão da UnB. Para receber o certificado o/a participante deverá integrar ao menos 75% das atividades previstas no cronograma do projeto.
- 8.2. A participação nas reuniões síncronas será registrada por meio de listas de presença;

9. Cronograma da seleção

Divulgação do edital, inscrições: 18 de fevereiro até 25 de fevereiro de 2021

Período de avaliação das candidaturas: 26 de fevereiro de 2021 até 02 de março de 2021

Divulgação dos(as) estudante e professores(as) selecionados(as) e do cadastro de reserva: 03 de março de 2021.

Início das atividades: março de 2021

10. Da comissão de seleção

11. A comissão de seleção é composta pelos(as) coordenadores(as) do projeto, prof. Marcelo Cigales e profª. Tânia Tonhati, e pelas integrantes discentes da graduação e pós-graduação, Welitânia Rocha, Evellyn Carolyn de Jesus, Laisa Santos, Maria Clara Araújo e Marina Dantas.

11. Cronograma previsto para o ano de 2021.

Mês	Atividades	Bibliografia Básica (outras referências serão incluídas após discussão com o grupo)
03	Atividade de integração do grupo, leitura e discussão de textos, elaboração de fluxograma das atividades do LELIA e das linhas de atuação, tendo em vista ao menos três produções: a) uma eletiva orientada; b) um podcast ou live para divulgar ações do LELIA nas redes sociais; c) elaboração de notícias para o Boletim da CIL.	OLIVEIRA, Amurabi; GREINERT, Diego. O futuro da sociologia na escola brasileira. Revista Enseñanza de las Ciencias Sociales, Barcelona. (19), p. 67-78. 2020. CIGALES, MARCELO; ASSIS, D.; SALES, L.; QUEVEDO, G. H. C. Reforma do Ensino Médio e Educação Remota: o que pensam os/as estudantes do Distrito Federal? NORUS - NOVOS RUMOS SOCIOLÓGICOS, v. 8, p. 65-89, 2020.
04	Leitura e discussão de textos, escrita de resumos para o ENESEB, divulgação das atividades no Boletim da CIL, socialização de pesquisas em andamento vinculadas ao projeto.	BODART, Cristiano. O ensino de Sociologia no contexto da BNCC: esboço teórico para pensar os objetivos educacionais e as intencionalidades educativas na e para além das competências. Revista Cadernos da Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais. v. 4, n. 2. p. 131-153, 2020.
05	Leitura e discussão de textos, desenvolvimento de uma eletiva orientada, socialização das pesquisas em andamento, escrita de resumo para o Boletim da CIL	PIRES, Welkson; MARQUES, Arimax. Avaliação das aprendizagens no ensino da Sociologia escolar: uma análise a partir dos livros didáticos de sociologia do ensino médio. Revista Educação e Linguagens , Campo Mourão, v. 9, n. 18, Edição Especial 2020.
06	Leitura e discussão de textos, continuação no desenvolvimento de uma eletiva orientada	PEREIRA, Alexandre Barbosa. Meu projeto de vida: uma aventura entre sonhos e desafios. Canoas: Tulipa, 2020. Disponível em < https://issuu.com/anamortara/docs/0115p21509_1_mp_pdfc > Acesso em fevereiro de 2020.
07	Leitura e discussão de textos, participação do VII Encontro Nacional sobre o Ensino de Sociologia (ENESEB) virtual.	MOCELIN, Daniel Gustavo. O currículo pelos professores: práticas de ensino de Sociologia no Ensino Médio em Porto Alegre. Revista Latitude, v. 15. Edição Especial. p. 62-89, 2021
08	Leitura e discussão de textos, avaliação do grupo, aplicação da eletiva orientada na escola em parceria com os/as professores/as	MEUCCI, S.. Encaixes, desencaixes e bloqueios: sociologia e educação na década de 1950. Lua Nova (Impresso), v. 110, p. 77-98, 2020.
09	Leituras e discussão de textos, aplicação da eletiva orientada na escola em parceria com os/as professores/as.	Apresentação dos resultados da pesquisa "Práticas e desafios docentes em Sociologia no Distrito Federal"

10	Leituras e discussão de textos, aplicação da eletiva orientada em parceria com os/as professores/as.	<p>OLIVEIRA, Rafaela Reis Azevedo de; SOARES, Carolina Ferreira. As avaliações de Sociologia no ensino médio: algumas reflexões. Educre et Educare. V.15, n. 35, 2020. Disponível em: http://e-revista.unioeste.br/index.php/educereeteducare/article/view/24138</p> <p>Apresentação dos resultados da pesquisa "Acompanhamento e análise do novo Ensino Médio na área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas no DF"</p>
11	Leitura e discussão de textos, participação na VI Semana de Educação e Democracia	<p>GALDINO, Marcelo Sales. A autonomia na mediação didática de professores de Sociologia do Ensino Médio diante dos livros didáticos. Cadernos da Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais (CABECS), v. 3, n.1, 2019. Disponível em: https://cabecs.com.br/index.php/cabecs/article/view/123</p>
12	Encerramento das atividades, apresentação de relatórios dos projetos vinculados ao LELIA, balanço dos trabalhos e avaliação.	<p>BATISTA, Micheline Dayse Gomes. Por uma nova forma de pensar a elaboração de materiais didáticos para a disciplina sociologia no ensino médio. Cadernos da Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais (CABECS), v. 2, n.2, 2018. Disponível em: https://cabecs.com.br/index.php/cabecs/article/view/88</p>

Brasília, DF, 17 de fevereiro de 2021
 Prof. Dr. Marcelo Pinheiro Cigales
 (Coordenador do Laboratório de Ensino de Sociologia Lélia Gonzalez)
 Departamento de Sociologia
 Universidade de Brasília