

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA

Disciplina:

(Programa provisório)

TÓPICOS ESPECIAIS EM SOCIOLOGIA 5:
Intérpretes do Brasil

Prof. Sergio B. F. Tavoraro

1. Objetivos da Disciplina:

A disciplina almeja examinar alguns dos principais ensaios de interpretação do Brasil que coloriram o universo intelectual e acadêmico brasileiro a partir da década de 1930. Dentre as questões e temas abordados estão: a institucionalização das ciências sociais no país, a herança colonial, os desafios da modernização brasileira, a urbanização e seus impactos culturais, as relações étnico-raciais, a configuração política e os desafios à democratização brasileira, a dependência econômica e seus efeitos sociais e políticos, as desigualdades sociais, a identidade nacional, o Brasil no cenário mundial, etc. As/Os autoras/res e "escolas" abordados incluem Virgínia Bicudo, Maria Isaura Pereira de Queiroz, a "Geração de 1930", a "Escola Paulista de Sociologia", dentre outras/os, ao lado de temas e intérpretes mais recentes, dentre as/os quais Lélia Gonzales, Clovis Moura e Abdias do Nascimento.

2. Estrutura geral do curso

O desenvolvimento da disciplina dar-se-á por meio de aulas e atividades presenciais.

3. Sistema de avaliação:

Serão aplicadas duas avaliações:

1ª Prova = 50% da nota final

2ª Prova = 50% da nota final

Plano de aulas e atividades do curso:

Semana I

Apresentação do programa do curso, professor e estudantes

Parte I: O Pensamento social no Brasil em questão

Semana II

Temas abordados:

- 1) Há uma agenda no pensamento social brasileiro?
- 2) A formação de uma intelligentsia no Brasil

Leitura obrigatória:

Elide Rugai Bastos. "A construção do debate sociológico no Brasil". *Idéias – Revista do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas*, vol. 1, 2013: 287-300

Luciano Martins. "A gênese de uma intelligentsia: os intelectuais e a política no Brasil, 1920 a 1940". *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, vol. 2, n. 4, 1987

Parte II: A geração de 1930

Semana III

Temas abordados:

- 1) Sérgio Buarque de Holanda e as raízes ibéricas e lusitanas do Brasil
- 2) O livro *Raízes do Brasil: O peso do passado rural e patriarcal sobre a formação brasileira*

Leitura obrigatória:

Sérgio Buarque de Holanda. *Raízes do Brasil*. (Livro na íntegra)

Semana IV

Temas abordados:

- 1) Gilberto Freyre e o estabelecimento de uma sociedade moderna nos trópicos
- 2) O livro *Casa-grande & senzala: a formação étnico-racial brasileira e a centralidade da família patriarcal*

Leitura obrigatória:

Gilberto Freyre. *Casa-Grande & Senzala*. (Partes selecionadas: Prefácio à 1ª. Edição; Capítulo 1; Capítulo 4)

Semana V

Temas abordados:

- 1) Caio Prado Jr e o sentido da colonização brasileira
- 2) O livro *Formação do Brasil contemporâneo: a especialização econômica no Brasil e seus efeitos sociais*

Leitura obrigatória:

Caio Prado Jr. *Formação do Brasil Contemporâneo*. São Paulo: Companhia das Letras (Capítulos: Sentido da Colonização; Vida Material: Economia)

Parte III: Relações raciais em uma nova perspectiva

Semana VI

Temas abordados:

- 1) **Virgínia Bicudo: Relações Raciais e atitudes interpessoais**
- 2) **Classes sociais, preconceitos e percepções raciais**

Leitura obrigatória:

Virginia Leone Bicudo. *Atitudes raciais de pretos e mulatos em São Paulo*. São Paulo: Editora Sociologia e Política, 2010 (Livro na íntegra)

Semana VII 1ª Prova (50% da nota final)

Parte IV: A Modernização e o patronato político brasileiro

Semana VIII

Temas abordados:

- 1) **Raymundo Faoro e o peso da “herança patrimonial” portuguesa**
- 2) **Modernização e capitalismo politicamente dirigido no Brasil**

Leitura obrigatória:

Raymundo Faoro. *Os Donos do Poder*. (Partes selecionadas: Capítulos 1, 3, 5, 13, 15 e Capítulo Final)

Semana IX

Temas abordados:

- 1) **Maria Isaura de Queiroz e a estrutura coronelista no Brasil**
- 2) **Urbanização e decadência da sociedade coronelista**

Leitura obrigatória:

Maria Isaura Pereira de Queiroz. “O coronelismo numa interpretação sociológica”. In *O mandonismo local na vida política brasileira e outros ensaios* (p. 163-216)

Parte V: Sociologia e desenvolvimento no Brasil

Semana X

Temas abordados:

- 1) **Alberto Guerreiro Ramos e a formação de uma sociologia brasileira**
- 2) **Um olhar nacional-desenvolvimentista**

Leitura obrigatória:

Alberto Guerreiro Ramos. *A Redução Sociológica*. (Partes selecionadas: Prefácio à 2ª edição, págs. 45 a 74; págs. 105 a 155)

Semana XI

Temas abordados:

- 1) Florestan Fernandes e as bases da “Escola Paulista”**
- 2) Críticas ao imaginário da pretensa "democracia racial brasileira"**

Leitura obrigatória:

Florestan Fernandes. *A integração do negro na sociedade de classes* (vol.1). (Capítulo 1)

Florestan Fernandes. *A revolução burguesa no Brasil*. (Partes selecionadas: Capítulo 6)

Parte VI. Interpretações contra-hegemônicas do Brasil

Semana XII

Temas abordados:

- 1) A formação brasileira desde uma perspectiva contra-hegemônica**
- 2) Abdias do Nascimento e a persistência da cultura africana no Brasil**

Leitura obrigatória:

Abdias do Nascimento. *O genocídio do negro brasileiro: processo de um racismo mascarado*. São Paulo: Perspectivas, 2016 (Livro na íntegra)

Semana XIII

Temas abordados:

- 1) Lélia Gonzales e a Amefricanidade**
- 2) Clovis Moura e um outro olhar sobre a colonialidade brasileira**

Leituras obrigatórias:

Lélia Gonzalez. "A categoria político-cultural de amefricanidade". In *Tempo Brasileiro*, n. 92/93 (jan./jun.). 1988, pp. 69-82

Clovis Moura. "Escravidão, colonialismo, imperialismo e racismo". *Afro-Ásia*, 1983, pp. 124-137

Semana XIV - 2ª Prova (50% da nota final)

Semana XV – Conclusão do curso e entrega das notas